

**IXTISOSLASHTIRILGAN TA'LIM MUASSASALARI AGENTLIGI
TIZIMIDAGI XORIJIY TILLARGA IXTISOSLASHTIRILGAN
MAKTABIGA NOMZODLARNI QABUL IMTIHONI MATERIALLARI
SPETSIFIKATSIYASI**

2-4- SINFLAR 2026/2027-o'quv yili

Mazkur spetsifikatsiya 2-4-sinflarga qabul qilinadigan o'quvchilarni imtihondan o'tkazish, sinovida foydalaniladigan qamrovi, turi, shakli, baholash mezonini va o'tkazilish tartibiga qo'yilgan talablarni belgilaydi.

I. Umumiy tamoyillar

Baholash maqsadi – talabgorlarning maktabga tayyorgarlik bo'yicha nazariy bilimlari, amaliy ko'nikma va qobiliyatlarini kompleks baholash. Mazkur baholash natijalari asosida maktabga qabul qilinadigan qarorlar valid (asoslangan) bo'lishini ta'minlash maqsadida baholashning barcha bosqichlarida validlik, ishonchlik, adolat va shaffoflik tamoyillariga rioya qilinishi ta'minlanadi.

II. Me'yoriy asoslar

1. Vazirlar Mahkamasining 2023-yil 27-maydagi "Prezident, ijod, ixtisoslashtirilgan maktab va maktab-internatlariga o'quvchilarni saralab olish hamda qabul qilish tartibiga oid normativ-huquqiy hujjatlarni tasdiqlash to'g'risida"gi 214-son Qarori.

2. O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi huzuridagi Ixtisoslashtirilgan ta'lim muassasalari agentligi tizimidagi xorijiy tillarga ixtisoslashtirilgan maktabiga o'quvchilarni saralab olish va qabul qilish tartibi to'g'risidagi Nizom.

III. Baholash qamrovi

Suhbat savol-javob shaklida o'tkaziladi: har bir variantda 5 tadan savol berilib, har bir o'quvchiga 20 daqiqa vaqt ajratiladi.

Suhbat savollarining mazmun sohasi va baholanadigan bilim va ko'nikmalari bo'yicha taqsimoti

<i>Mazmun soha</i>	<i>Konstrukt</i>	<i>Savollar soni</i>
<i>Hisoblash aniqligi va algoritmik ko'nikmalar</i>	- amallar tartibi, matematik qoidalar, formulalar va hisoblash texnikasi, algoritmini tushunadi, izohlaydi va yoza oladi;	1
<i>Mantiqiy fikrlash va muammoni hal qilish; Visual ma'lumotlar,</i>	- mantiqiy tahlil, gipoteza tuzish; - masala shartidagi muammoni aniqlash;	1

<i>grafiklar va geometrik tahlil</i>	- mantiqiy zanjir va yechim strategiyasini to'g'ri tuzib yoza olish va uni izohlash; - grafik, jadval va geometrik shakllardagi ma'lumotlarni to'g'ri tahlil qilish; - diagrammalar, jadvallar, geometrik shakllar va fazoviy tasavvurga oid masalalar bilan ishlash;	
<i>Leksik tushunish va faktik tafsilotlar (Literal Comprehension)</i>	- matndagi aniq ko'rsatilgan ma'lumotlar, faktik tafsilotlar va kontekstual leksik birliklarni tahlil qilish (ingliz tilida);	1
<i>Matnni tushunish (Reading Comprehension)</i>	- asosiy g'oya, kontekstual lug'at, detallar va mantiqiy xulosalar (ingliz tilida) ;	1
<i>Ijtimoiy (Yumshoq) ko'nikmalar / Social (Soft) Skills</i>	- emotsional intellekt, muloqot odobi, jamoada ishlash va mas'uliyat.	1

IV. Suhbat jarayonining o'tkazilish tartibi va baholash mezonlari

1. Talabgorlar 5 ta savoldan iborat biletni tanlaydi.
2. Biletni tanlagach, tayyorlanish uchun alohida vaqt berilmaydi.
3. Har bir o'quvchi savollarga javob berishi uchun 20 daqiqa vaqt beriladi. Zarur bo'lsa, qo'shimcha savollar berilishi mumkin.
4. Har bir topshiriq 5 ballik tizimda baholanadi. Nomzodlarning umumiy 25 ball bilan baholanadi.

Suhbat jarayonida nomzodlarning ijtimoiy-hissiy rivojlanish darajasini nutqni tinglash, tushunish, so'zlash va muloqot qilish, muammoli yechimlarda qaror qabul qilish ko'nikmalari bilan baholanadi.

V. Baholash rubrikasi

Indikator / baholash mezon	5 ball — yuqori	4 ball — yaxshi	3 ball — oʻrta	2 ball — qoniqarli	1 ball — past
1. Hisoblash aniqligi va algoritmik koʻnikmalar	Quyidagi elementlarni barchasini toʻgʻri bajaradi: kerakli amal, qoida yoki formulani aniqlaydi; amallar tartibini belgilaydi; hisoblashni toʻgʻri bajaradi; yechim va javobni toʻgʻri yozadi; yechim yoʻlini izohlaydi.	Asosiy yechim usuli toʻgʻri, biroq bitta elementda xatoga yoʻl qoʻyadi yoki izoh toʻliq boʻlmaydi.	Qoida yoki amalni aniqlaydi, biroq hisoblash, ketma-ketlik yoki izohlashda xato qiladi.	Masalani yechishga urinadi, ammo algoritmnini toʻliq tuza olmaydi va natijaga erishishda xatolarga yoʻl qoʻyadi.	Mos amal yoki qoidani aniqlashda, hisoblash algoritmini tuzishda qiynaladi.
2. Mantiqiy fikrlash, muammoni hal qilish va vizual maʼlumotlarni tahlil qilish	5 elementning barchasini bajaradi: muammoni aniqlaydi; jadval, grafik, diagramma yoki geometrik shakldagi kerakli maʼlumotni ajratadi; yechim boʻyicha taxmin yoki reja tuzadi; mantiqiy ketma-ketlikda yechimni amalga oshiradi; toʻgʻri xulosa chiqarib, uni izohlaydi.	Muammo va asosiy maʼlumotni toʻgʻri aniqlaydi, yechim strategiyasi asosan toʻgʻri, lekin bitta bosqichda xato yoki yetishmovchilik mavjud.	Muammoni tushunadi va ayrim maʼlumotlarni tahlil qiladi, biroq mantiqiy zanjir yoki yakuniy xulosada kamchilikka yoʻl qoʻyadi.	Vizual maʼlumotning ayrim qismlarini aniqlaydi, biroq yechim strategiyasini mustaqil tuza olmaydi.	Muammoni, kerakli maʼlumotni yoki maʼlumotlar oʻrtasidagi bogʻlanishni aniqlashda qiynaladi.
3. Leksik tushunish va faktik tafsilotlar (Literal Comprehension)	Matn yoki gap boʻyicha elementlarning barchasini aniqlaydi: asosiy aniq maʼlumot; birinchi faktik tafsilot; ikkinchi faktik tafsilot; kontekstdagi soʻz/ibora maʼnosi; berilgan maʼlumotga mos aniq javob. Barchasini ingliz tilidagi matn asosida mustaqil bajaradi.	Matnning aniq mazmunini tushunadi, ammo bitta faktik tafsilot yoki leksik birlikda xatoga yoʻl qoʻyadi.	Asosiy maʼlumotni tushunadi, biroq ayrim faktik tafsilotlar yoki kontekstual soʻz maʼnosini aniqlashda xato qiladi.	Matndagi ayrim ochiq maʼlumotlarni topadi, ammo faktlar va kontekstual leksik birliklarni toʻliq tushunmaydi.	Matndagi aniq maʼlumotlar, faktik tafsilotlar va asosiy leksik birliklarni ajratishda qiynaladi.
4. Matnni tushunish (Reading Comprehension)	Matnning asosiy gʻoyasini aniqlaydi; kontekstdagi soʻz/ibora maʼnosini tushuntiradi; muhim detalni	Matnning umumiy mazmunini va asosiy gʻoyasini tushunadi, biroq bitta detal, leksik	Matnning umumiy mazmunini tushunadi, lekin asosiy gʻoya, detal yoki mantiqiy	Matndan ayrim maʼlumotlarni tushunadi, biroq asosiy gʻoya va	Matnning asosiy mazmunini anglash, muhim detal yoki

	aniqlaydi; ma'lumotlar o'rtasidagi mantiqiy bog'lanishni aniqlaydi; matn asosida mantiqiy xulosa chiqaradi.	birlik yoki xulosada kamchilik mavjud.	xulosalardan ayrimlarini aniqlashda xato qiladi.	mantiqiy xulosani mustaqil aniqlay olmaydi.	xulosani aniqlashda qiynaladi.
5. Ijtimoiy (yumshoq) ko'nikmalar / Social (Soft) Skills	Berilgan vaziyatda elementning barchasini namoyon etadi: o'zining yoki boshqalarning hissiy holatini to'g'ri aniqlaydi; vaziyatga mos hurmatli muloqot usulini tanlaydi; hamkorlikka mos harakatni belgilaydi; mas'uliyatli qaror qabul qiladi; tanlagan qarorining sababini tushuntiradi.	Vaziyatga mos qarorni tanlaydi, biroq bitta jihatni, masalan, hissiyot, hamkorlik, mas'uliyat yoki asoslashni to'liq ifodalay olmaydi.	Vaziyatni umumiy tushunadi va maqbul harakatni tanlaydi, biroq qarorini yetarlicha asoslay olmaydi yoki ayrim ijtimoiy jihatlarni hisobga olmaydi.	Vaziyatning ayrim jihatlarini tushunadi, biroq muloqot, hamkorlik yoki mas'uliyatga mos yechimni to'liq tanlay olmaydi.	Vaziyatni baholash va unga mos ijtimoiy xatti-harakat yoki qarorni tanlashda qiynaladi.

* Pedagogik mahorat va xalqaro baholash ilmiy-amaliy markazi direktor o'rinbosari



F.P. Atamuratova

VI. Tavsiya etiladigan asosiy adabiyotlar

Matematika

1. Repyova I. V: “Matematika” darslik 2-4-sinf Toshkent : “Novda” - 2023y Qo‘shimcha adabiyot:
2. Mirzaahmedov M.A: “Matematikadan testlar to‘plami” 1-4-sinf Toshkent: ZUKKO KITOBXON nashiriyot-matbaa uyi, 2024 y.
3. AHA Matematika 6-sinf I va II qism darslik va mashq daftari E.Ch. Chun Ming “Novda” 2024.
4. AHA Matematika 6-sinf I va II qism darslik va mashq daftari E.Ch. Chun Ming “Novda” 2024.

Ingliz tili

1. Kauffman, D., Buckley, E., and Bullock, L. (2010). Oxford Picture Dictionary for the Content Areas. Oxford University Press.
2. Reed, S. and Bentley, K. (2021). Guess What! Student’s Book – 1. Cambridge University Press.
3. Reed, S. and Bentley, K. (2021). Guess What! Student’s Book – 2. Cambridge University Press.
4. Lloyd, S. and Wernham, S. (2013). Jolly Phonics Pupil Book 2. Jolly Learning Ltd.
5. Puchta, H., Gerngross, G., and Lewis-Jones, P. (2014). Super Minds – Level 1. Cambridge University Press.
6. Simmons, N. (2014). Family and Friends 2-5 (2nd ed.). Oxford University Press.
7. DK Publishing. (2020). English for Everyone Junior: Beginner’s Practice Book. DK Children.
8. McCarthy, M. and O’Dell, F. (2017). English Vocabulary in Use: Elementary. Cambridge University Press.

Shuni alohida ta’kidlash lozimki, suhbat topshiriqlari mazmuni quyida tavsiya etilgan adabiyotlarda aks etgan mazmun, tamoyillar va yondashuvlar bilan moslashtiriladi. Nomzodlar mazkur adabiyotlar mazmunini yodlash orqali yuqori ball olishni kutmasliklari kerak. Tavsiya etilgan adabiyotlar malaka sinovlariga tayyorgarlik ko‘rish manbayi sifatida xizmat qiladi.