

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI**

**2026-2027-O‘QUV YILIDA IXTISOSLASHTIRILGAN TA’LIM
MUASSASALARI AGENTLIGI TIZIMIDAGI XORIJIY TILLARGA
IXTISOSLASHTIRILGAN MAKTABINING 4-SINFIGA
QABUL IMTIHONI UCHUN MATERIALLAR
SPETSIFIKATSIYASI**

Toshkent – 2026

**2026-2027-O'QUV YILIDA IXTISOSLASHTIRILGAN TA'LIM
MUASSASALARI AGENTLIGI TIZIMIDAGI XORIJIY TILLARGA
IXTISOSLASHTIRILGAN MAKTABINING 4-SINFIGA
QABUL IMTIHONI UCHUN MATERIALLAR
SPETSIFIKATSIYASI
2026/2027-o'quv yili**

Mazkur spetsifikatsiya 4-sinfga qabul qilinadigan o'quvchilarni imtihondan o'tkazish, sinovida foydalaniladigan test topshiriqlarining mazmuni, qamrovi, turi, shakli, baholash mezonlari va o'tkazilish tartibiga qo'yilgan talablarni belgilaydi.

I. Umumiy tamoyillar

Baholash maqsadi – o'quvchilarning matematika fani bo'yicha nazariy bilimlari, amaliy ko'nikma va qobiliyatlarini kompleks baholash. Mazkur baholash natijalari asosida maktabga qabul qilinadigan qarorlar valid (asoslangan) bo'lishini ta'minlash maqsadida baholashning barcha bosqichlarida validlik, ishonchlilik, adolat va shaffoflik tamoyillariga rioya qilinishi ta'minlanadi.

II. Me'yoriy asoslar

1. Vazirlar Mahkamasining 2023-yil 27-maydagi “Prezident, ijod, ixtisoslashtirilgan maktab va maktab-internatlariga o'quvchilarni saralab olish hamda qabul qilish tartibiga oid normativ-huquqiy hujjatlarni tasdiqlash to'g'risida”gi 214-son Qaror. 3-a ILOVA.

III. Baholash qamrovi

Imtihon savollari bitta to'g'ri javobli test topshiriqlaridan iborat bo'lib, matematika fani bo'yicha 20 ta, ingliz tili fani bo'yicha 15 ta savolga javob beradilar. Test topshiriqlari uchun 60 minut vaqt beriladi.

1-jadval
Kognitiv ko'nikmalar taqsimoti

T/r	Kognitiv daraja	Izohi	Test soni
1	Bilish	Fanga doir nazariy ma'lumotlar, atamalar, qoidalar, tushunchalarni eslab qolish, ularning mazmuni, maqsadi va qo'llanilishini tushunish	7 ta
2	Qo'llash	Bilim, tushuncha va protseduralarni yangi (notanish) kontekstlarda qo'llay olish	18 ta
3	Mulohaza qilish	Faktlar, dalillar, fikrlarni taqqoslash, tahlil qilish, taxmin qilish va xulosa(lar) chiqarish	10 ta

2-jadval

Matematika fanidan baholanadigan ko'nikmalar taqsimoti

Mazmun soha	Bilish	Qo'llash	Mulohaza
Sonlar va amallar	2	5	1
Algebra va funksiyalar	1	2	1
Geometriya va o'lchashlar	1	2	3
Statistika va ehtimollik		1	1
Jami:	4	10	6

3-jadval

Ingliz tili fanidan baholanadigan ko'nikmalar taqsimoti

Knowledge area	Knowing / Understanding	Applying	Analyzing
Vocabulary	2	3	
Grammar	1	5	
Reading comprehension			4
Total	3	8	4

Matematika topshiriqlarida baholanadigan ko'nikmalar

Mazmun sohalari	Konstruktlar	Savol soni	Ball
Sonlar va amallar	-Sonlar ustida 4 amalga doir hisoblashda amallar tartibi algoritmini bilish; -Tengsizlik yechimining oralig'ini aniqlash;	2 ta	1,1
	-Sonning bir necha bo'luvchilarini aniqlash; -Hisoblashga doir amaliy masalalarni yechish; -Kasrlarning qiymatini aniqlab, ularni modellarda, son o'qida tasvirlash; - Bajarilgan ishni dastlabki holatga qaytarish uchun teskari harakatni aniqlash; -Sonning qismini topishga doir bir necha bosqichli matnli masalalarni yechish;	5 ta	2,1
	- Amaliy muammolarni hal qilishda qo'shish va ayirish qoidalarini izohlash va asoslash;	1 ta	3,1
Algebraik mulohaza	-Koeffitsiyenti birdan farqli bo'lgan bir necha amalli chiziqli tenglamalarning ildizini topish;	1 ta	1,1
	-Sonlar qatori, sonli boshqotirmalarni qonuniyatini aniqlash; -Harakatiga doir nostandart masalalarni yechishda vaziyatni baholash, tahlil qilish va xulosalash;	2 ta	2,1
	-Qiymatga doir nostandart masalalarni yechishda vaziyatni baholash, tahlil qilish va xulosalash;	1 ta	3,1
Geometriya va o'lchashlar	-Berilgan o'lchov birligini boshqa o'lchov birligiga aylantirish va aksincha;	1 ta	1,1
	-To'rtburchak, uchburchak perimetrini topishga oid bir necha bosqichli masalalarni yechish; -To'rtburchak yuzini topishga oid bir necha bosqichli masalalarni yechishda sodda shakl yuzini topish qoidalarini qo'llash;	2 ta	2,1
	-Hajmli shakllarni xayolan tarkibiy qismlarga ajratish. -Geometrik shakllarning fazoda joylashishini aniqlash;	3 ta	3,1

	-Murakkab shakl perimetrini topishga oid bir necha bosqichli masalalarni yechishda sodda shakl perimetrini topish qoidalarini qo'llash;		
Ma'lumotlar bilan va ehtimollik	-To'plamlarga oid matnli masalalarni yechishda Venn diagrammasidan foydalanish, umumlashtirish va farqlash;	1 ta	2,1
	-Kombinatorikaga oid amaliy masalalarni yechishda qo'shish va ko'paytirish qonunlaridan asosli ravishda foydalanish, tahlil qilish va xulosalash;	1 ta	3,1
Jami:		20 ta	44

5-jadval

Ingliz tili fani topshiriqlarida baholanadigan ko'nikmalar

Knowledge Domain	Topic Description	# of items	Score
Vocabulary (questions 1-5)	- recognize, name, and use the names of months and days of the week in simple sentences and everyday contexts (e.g., April, Friday); - recognize, name, and talk about common hobbies and free-time activities in short sentences (e.g., do gymnastics, read a book);	2	1.1
	- identify, name, and describe common daily activities using simple sentences (e.g., brush my teeth, go to school); - identify, name, and classify common fruits and vegetables, and express likes or preferences in simple sentences (e.g., lemons, carrots, grapes); - recognize, name, and describe common beach and summer items in short sentences or simple contexts (e.g., sunglasses, shell, swimsuit).	3	1.1
Grammar (questions 6-11)	- use basic articles and quantifiers correctly in short sentences to talk about objects, people, or places.	1	1.1

	- recognize, use, and respond to basic prepositions of place to describe the location of people, animals, or objects; - ask and answer simple yes/no and wh-questions using correct word order and personal pronouns in familiar contexts; - give and respond to short answers in simple dialogues or sentences using correct agreement with the subject; - recognize and use simple time expressions to talk about daily routines, schedules, and events in short sentences.	5	2.1
Reading Comprehension (questions 12-15)	- read and understand very short emails or messages and identify key information about food, activities, or plans; - read and interpret simple signs, notices, or charts to find and understand relevant information; - complete short sentences or texts by choosing the correct word or phrase based on meaning and context from a short story; - read short texts and identify the main idea and supporting details in simple sentences.	4	3.1
Total		15	29.5

IV. Imtihon tartibi

Taqiqlangan vositalar: imtihon vaqtida mobil telefon, aqlli soat, planshet yoki elektron eslatmalardan foydalanish qat'iy man etiladi.

Axloq va intizom: nusxa ko'chirish, yordam so'rash yoki yordam berish, imtihon davomida gaplashish, ruxsatsiz chiqish kabi holatlar taqiqlanadi.

Nazoratchi qoidabuzarlikni aniqlaganda, uni rasmiylashtirib, tinglovchini testdan chetlashtiradi va natijasi bekor qilinadi.

V. Tavsiya etiladigan asosiy adabiyotlar

Matematika

1. Repyova I. V: “Matematika” darslik 3-sinf Toshkent : “Novda” – 2023 y
Qo‘shimcha adabiyot:

1. Mirzaahmedov M.A: “Matematikadan masalalar to‘plami” 3-sinf Toshkent:
ZUKKO KITOBXON nashiriyot-matbaa uyi, 2024 y

Ingliz tili

1. Reed, S. and Bentley, K. (2021). Guess What! Student’s Book – 1. Cambridge University Press.

2. Reed, S. and Bentley, K. (2021). Guess What! Student’s Book – 2. Cambridge University Press.

3. Reed, S. and Bentley, K. (2021). Guess What! Student’s Book – 3. Cambridge University Press.

4. Kauffman, D., Buckley, E., and Bullock, L. (2010). *Oxford Picture Dictionary for the Content Areas*. Oxford University Press.

5. Nakata, R., Frazier, K., and Hoskins, B. (2019). Let’s Go – Level 4 (5th ed.). Oxford University Press.

6. Puchta, H., Gerngross, G., and Lewis-Jones, P. (2014). Super Minds – Level 2. Cambridge University Press.

7. Lloyd, S. and Wernham, S. (2014). Jolly Grammar 1. Jolly Learning Ltd.

8. Simmons, N. (2014). Family and Friends 3 (2nd ed.). Oxford University Press.

9. DK Publishing. (2020). English for Everyone Junior: Practice Book – Level 2. DK Children.

Shuni alohida ta’kidlash lozimki, test topshiriqlari mazmuni quyida tavsiya etilgan adabiyotlarda aks etgan mazmun, tamoyillar va yondashuvlar bilan moslashtiriladi. Nomzodlar mazkur adabiyotlar mazmunini yodlash orqali yuqori ball olishni kutmasliklari kerak. Tavsiya etilgan adabiyotlar malaka sinovlariga tayyorgarlik ko‘rish manbayi sifatida xizmat qiladi.