O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI

2026-2027-O‘QUV YILIDA IXTISOSLASHTIRILGAN TA’LIM MUASSASALARI AGENTLIGI TIZIMIDAGI XORIJIY TILLARGA IXTISOSLASHTIRILGAN MAKTABINING 2-SINFIGA QABUL IMTIHONI UCHUN MATERIALLAR SPETSIFIKATSIYASI

Toshkent – 2026

2026-2027-O‘QUV YILIDA IXTISOSLASHTIRILGAN TA’LIM MUASSASALARI AGENTLIGI TIZIMIDAGI XORIJIY TILLARGA IXTISOSLASHTIRILGAN MAKTABINING 2-SINFIGA QABUL IMTIHONI UCHUN MATERIALLAR SPETSIFIKATSIYASI

2026/2027-o‘quv yili

Mazkur spetsifikatsiya 2-sinfga qabul qilinadigan o‘quvchilarni imtihondan o‘tkazish, sinovida foydalaniladigan test topshiriqlarining mazmuni, qamrovi, turi, shakli, baholash mezoni va o‘tkazilish tartibiga qo‘yilgan talablarni belgilaydi.

I. Umumiy tamoyillar

Baholash maqsadi – o‘quvchilarning matematika fani bo‘yicha nazariy bilimlari, amaliy ko‘nikma va qobiliyatlarini kompleks baholash. Mazkur baholash natijalari asosida maktabga qabul qilinadigan qarorlar valid (asoslangan) bo‘lishini ta’minlash maqsadida baholashning barcha bosqichlarida validlik, ishonchlilik, adolat va shaffoflik tamoyillariga rioya qilinishi ta’minlanadi.

II. Me’yoriy asoslar

1. Vazirlar Mahkamasining 2023-yil 27-maydagi “Prezident, ijod, ixtisoslashtirilgan maktab va maktab-internatlariga o‘quvchilarni saralab olish hamda qabul qilish tartibiga oid normativ-huquqiy hujjatlarni tasdiqlash to‘g‘risida”gi 214-son Qaror. 3-a ILOVA.

III. Baholash qamrovi

Imtihon savollari bitta to‘g‘ri javobli test topshiriqlaridan iborat bo‘lib, matematika fani bo‘yicha 15 ta, ingliz tili fani bo‘yicha 10 ta savolga javob beradilar. Test topshiriqlari uchun 60 minut vaqt beriladi.

1-jadval

Kognitiv ko‘nikmalar taqsimoti

T/r	Kognitiv daraja	Izohi	Test soni
1	**Bilish**	Fanga doir nazariy ma’lumotlar, atamalar, qoidalar, tushunchalarni eslab qolish, ularning mazmuni, maqsadi va qo‘llanilishini tushunish	6 ta
2	**Qo‘llash**	Bilim, tushuncha va protseduralarni yangi (notanish) kontekstlarda qo‘llay olish	12 ta
3	**Mulohaza qilish**	Faktlar, dalillar, fikrlarni taqqoslash, tahlil qilish, taxmin qilish va xulosa(lar) chiqarish	7 ta

2-jadval

Matematika fanidan baholanadigan ko‘nikmalar taqsimoti

Mazmun soha	Bilish	Qo‘llash	Mulohaza
Sonlar va amallar		4	1
A 1		1	
Geometriya va o‘lchashlar	1	2	2
Ma’lumotlar bilan ishlash va ehtimollik		1	1
Jami:	**3**		**4**

3-jadval

Ingliz tili fanidan baholanadigan ko‘nikmalar taqsimoti

Knowledge area	Knowing / Understanding	Applying	Analyzing
Vocabulary	2	2	
Grammar	1	2	
Reading comprehension			3
Total	**3**	**4**	**3**

4-jadval

Matematika topshiriqlarida baholanadigan ko'nikmalar

Mazmun sohalari	***Konstruktlar***	***Savollar soni***	***Ballar***
Sonlar va amallar	-100 gacha bo'lgan sonlarni raqamlar bilan yozish; -100 gacha raqamlarda tasvirlaydi, raqamlarning joylashgan o'rnini (yuzlik, o'nlik, birlik) aniqlash;	2 ta	1,1
	-Tengsizlik yechimining oralig'ini aniqlash; -Taqqoslashga doir amaliy masalalarni yechishda fikrlarni izohlash va asoslash; -Sonlar ustida qo'shish va ayirish amaliga doir hisoblashda amallar tartibi algoritmini qo'llash; -Bajarilgan ishni dastlabki holatga qaytarish uchun teskari harakatni aniqlash;	4 ta	2,1
	-Hisoblashga doir amaliy masalalarni yechishda fikrlarni izohlash va asoslash;	1 ta	3,1
Algebra va funksiyalar	-Sonlar qatori, sonli boshqotirmalarni qonuniyatini aniqlash;	1 ta	2,1
Geometriya va o'lchashlar	-Berilgan o'lchov birligini boshqa o'lchov birligiga aylantirish va aksincha.	1 ta	1,1
	-Yassi shakllarni (kvadrat, uchburchak, to'rtburchak, doira) turli xil bo'laklardan hosil qilish; -To'rtburchak, uchburchak perimetrini topishga oid bir necha bosqichli masalalarni yechish;	2 ta	2,1
	-Hajmli shakllarni xayolan tarkibiy qismlarga ajratib, ularning sonini topish; -Geometrik shakllarning fazoda joylashishini aniqlash;	2 ta	3,1
Ma'lumotlar bilan ishlash	-To'plamlarga oid matnli masalalarni yechishda diagrammadan foydalanadi, umumlashtiradi va farqlash;	1 ta	2,1

va ehtimollik	-Kombinatorikaga oid amaliy masalalarni yechishda qo'shish qonunidan asosli ravishda foydalanish, tahlil qilish va xulosalash;	1 ta	3,1
Jami:		15 ta	32,5

5-jadval

Ingliz tili topshiriqlarida baholanadigan ko'nikmalar

Knowledge Domain	Topic Description	# of items	Score
Vocabulary (questions 1-4)	- recognize, name, and classify common animals (e.g., farm, wild, pet) and identify basic characteristics such as sound, size, or where they live; - recognize and name family members (e.g., mother, father, sister) and understand simple family relationships; - recognize, name, and match school objects with their basic use (e.g., pencil – write, book – read).	2	1.1
	- identify, name, and match colours and use colour words to describe objects in simple contexts; - identify and name common toys, and associate toys with basic actions or preferences (e.g., play with, like).	2	1.1
Grammar (questions 5-7)	- use "to be" correctly in simple statements and questions about people and things (e.g., I am a student. Is she happy?);	1	2.1
	- use "can" in simple affirmative and negative sentences and questions to talk about what people can or cannot do (e.g., I can read. Can he swim?); - recognize and use subject pronouns as the doer of an action and object pronouns as the receiver of an action in simple sentences (e.g., She likes me. I see him.).	2	2.1
Reading Comprehension (questions 8-10)	- complete a very short text by choosing the correct word, phrase, or simple sentence based on meaning and basic grammar clues.	3	3.1

Total	**10**	**20**

IV. Imtihon tartibi

Taqiqlangan vositalar: imtihon vaqtida mobil telefon, aqlli soat, planshet yoki elektron eslatmalardan foydalanish qat'iyan man etiladi.

Axloq va intizom: nusxa ko'chirish, yordam so'rash yoki yordam berish, imtihon davomida gaplashish, ruxsatsiz chiqish kabi holatlar taqiqlanadi.

Nazoratchi qoidabuzarlikni aniqlaganda, uni rasmiylashtirib, tinglovchini testdan chetlashtiradi va natijasi bekor qilinadi.

V. Tavsiya etiladigan asosiy adabiyotlar

Matematika

1. Repyova I. V: "Matematika" darslik 1-sinf Toshkent : "Novda" - 2025y

Qo'shimcha adabiyot:

2. Mirzaahmedov M.A: "Matematikadan masalalar to'plami" 1-sinf Toshkent: ZUKKO KITOBXON nashriyot-matbaa uyi, 2023 y

Ingliz tili

1. Kauffman, D., Buckley, E., and Bullock, L. (2010). Oxford Picture Dictionary for the Content Areas. Oxford University Press.
2. Reed, S. and Bentley, K. (2021). Guess What! Student's Book – 1. Cambridge University Press.
3. Nakata, R., Frazier, K., and Hoskins, B. (2019). Let's Go – Level 1 (5th ed.). Oxford University Press.
4. Nakata, R., Frazier, K., and Hoskins, B. (2019). Let's Go – Level 2 (5th ed.). Oxford University Press.
5. Lloyd, S. and Wernham, S. (2013). Jolly Phonics Pupil Book 1. Jolly Learning Ltd.
6. DK Publishing. (2020). English for Everyone Junior: Beginner's Course. DK Children.
7. Puchta, H., Gerngross, G., and Lewis-Jones, P. (2014). Super Minds – Starter. Cambridge University Press.
8. Simmons, N. (2014). Family and Friends 1 (2nd ed.). Oxford University Press.

Shuni alohida ta'kidlash lozimki, test topshiriqlari mazmuni quyida tavsiya etilgan adabiyotlarda aks etgan mazmun, tamoyillar va yondashuvlar bilan

moslashtiriladi. Nomzodlar mazkur adabiyotlar mazmunini yodlash orqali yuqori ball olishni kutmasliklari kerak. Tavsiya etilgan adabiyotlar malaka sinovlariga tayyorgarlik ko‘rish manbayi sifatida xizmat qiladi.